

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
3rd Quarter Meeting

School: **Antelope Valley Learning Academy** Meeting Date: **January 30th, 2025 (3:30PM)**

Meeting Address: **37212 47th St E, Palmdale, CA 93552**

Meeting Attendance:

Students and Parents	Site Staff												
 <p align="center">ELAC Meeting Sign in Sheet DATE <u>1/30/25</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="282 892 659 961">Student Name</th> <th data-bbox="659 892 1036 961">Guardian Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="282 961 659 1031">Cristian Lopez</td> <td data-bbox="659 961 1036 1031">Dora Leticia Lopez</td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1031 659 1100">Estefany Porcino</td> <td data-bbox="659 1031 1036 1100"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1100 659 1169">Alejandro Islas</td> <td data-bbox="659 1100 1036 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1169 659 1239">Douglas Amaya</td> <td data-bbox="659 1169 1036 1239"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1239 659 1308">Mayra Sales</td> <td data-bbox="659 1239 1036 1308"></td> </tr> </tbody> </table>	Student Name	Guardian Name	Cristian Lopez	Dora Leticia Lopez	Estefany Porcino		Alejandro Islas		Douglas Amaya		Mayra Sales		<p>Marisol Garcia Jimenez (ELD Lead, ELD Teacher)</p>
Student Name	Guardian Name												
Cristian Lopez	Dora Leticia Lopez												
Estefany Porcino													
Alejandro Islas													
Douglas Amaya													
Mayra Sales													

Meeting minutes

Welcome and Introductions

Meeting was started by Marisol Garcia-Jimenez, ELD Lead. Attendees were welcomed.

Purpose of ELAC

Marisol Garcia-Jimenez shared the purpose of this meeting and what ELAC stands for. She shared that this is the third Quarter meeting of the 24-25 school year and shared the goal for this meeting which is to connect with families, get their feedback, as well as share the ELPAC testing importance and testing calendar.

Upcoming events and program updates

Marisol Garcia-Jimenez shared with the attendees that this year's ELPAC testing window opens up on 2/1 and shared the specific dates for the bulk of testing (2/11-2/14). She shared the importance of test participation for EL students in ELPAC.

She also shared the calendar for the rest of the Spring semester.

ELPAC: the purpose, how to prepare, and testing schedule

Marisol Garcia-Jimenez also shared the details of ELPAC, going into depth about its importance, score levels, and sections within the test. She shared that every EL student must test and shared the testing schedule with students. She also shared that the school met a 96% testing participation in the past three years, and that with the teamwork, they hope to achieve the same if not more, this year.

She also encouraged students to review their personal ELPAC score report with their supervising teacher to remind them of their past levels and personal growth goals for this testing season.

Goal setting with students to prepare for ELPAC

Marisol Garcia-Jimenez shared again with students the importance of ELPAC growth and reminded students of the process for reclassification. She shared that there are three criteria:

ELPAC proficiency of a Level 4; proficiency demonstrated in their ELA/ELD credits; and proficiency demonstrated in their NWEA Reading or CAASPP ELA assessment.

Family Questions and comments

Marisol Garcia-Jimenez opened up the meeting to the attendees for questions or comments. A few students spoke up and expressed their gratitude to Ms. Jimenez; they said they are pleased to see their advancements in core classes during this school year. A few highlighted their excitement about their graduation goals for this upcoming May and November.

Adjournment

The participants were thanked for attending and encouraged to maintain communication with their students' teachers and attend the next meeting in May.

Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
3er Reunión trimestral

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy** Fecha de la reunión: **30 de enero de 2025 (3:30 p.m.)**

Dirección de la reunión: **37212 47th St E, Palmdale, CA 93552**

Asistencia de la reunion:

Estudiantes y padres	Personal de la escuela												
 <p align="center">ELAC Meeting Sign in Sheet DATE <u>1/30/25</u></p> <table border="1" data-bbox="284 926 1036 1346"> <thead> <tr> <th>Student Name</th> <th>Guardian Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cristian Lopez</td> <td>Dora Leticia Lopez</td> </tr> <tr> <td>Estefany Portillo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alejandro Islas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Douglas Amaya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mayra Sales</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Student Name	Guardian Name	Cristian Lopez	Dora Leticia Lopez	Estefany Portillo		Alejandro Islas		Douglas Amaya		Mayra Sales		<p>Marisol García Jiménez (Líder de ELD, Maestra de ELD)</p>
Student Name	Guardian Name												
Cristian Lopez	Dora Leticia Lopez												
Estefany Portillo													
Alejandro Islas													
Douglas Amaya													
Mayra Sales													

Actas de la reunión

Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada por Marisol García-Jiménez, líder de ELD. Se dio la bienvenida a los asistentes.

Propósito de ELAC

Marisol García-Jiménez compartió el propósito de esta reunión y lo que representa ELAC. Ella compartió que esta es la reunión del tercer trimestre del año escolar 24-25 y compartió el objetivo de esta reunión que es conectarse con las familias, obtener sus comentarios y compartir la importancia de las pruebas ELPAC y el calendario de pruebas.

Próximos eventos y actualizaciones del programa

Marisol García-Jiménez compartió con los asistentes que la ventana de pruebas ELPAC de este año se abre el 1 de febrero y compartió las fechas específicas para la mayor parte de las pruebas (11 de febrero al 14 de febrero). Ella compartió la importancia de la participación en los exámenes para los estudiantes EL en ELPAC.

También compartió el calendario para el resto del semestre de primavera.

ELPAC: propósito, cómo prepararlo y el calendario de pruebas

Marisol García-Jiménez también compartió los detalles de ELPAC, profundizando sobre su importancia, niveles de puntaje y secciones dentro de la prueba. Ella compartió que cada estudiante EL debe tomar la prueba y compartió el calendario de pruebas con los estudiantes. También compartió que la escuela logró una participación de 96% en las pruebas en los últimos tres años y que con el trabajo en equipo esperan lograr lo mismo, si no más, este año.

También alentó a los estudiantes a revisar su reporte personal de puntaje ELPAC con su maestro/a supervisor para recordarles sus niveles anteriores y sus objetivos de crecimiento personal para esta temporada de exámenes.

Establecimiento de metas con los estudiantes para prepararse para ELPAC

Marisol García-Jiménez compartió nuevamente con los estudiantes la importancia del crecimiento de ELPAC y les recordó el proceso de reclasificación. Ella compartió que hay tres

criterios: competencia ELPAC de Nivel 4; competencia demostrada en sus créditos ELA/ELD; y competencia demostrada en su evaluación NWEA de lectura o CAASPP ELA.

Preguntas y comentarios familiares

Marisol García-Jiménez abrió la reunión a los asistentes para preguntas o comentarios. Algunos estudiantes expresaron su gratitud a la Sra. Jiménez; dijeron que están contentos de ver sus avances en las clases básicas durante este año escolar. Algunos destacaron su entusiasmo por sus objetivos de graduación para los próximos mayo y noviembre.

Aplazamiento

Se agradeció a los participantes por asistir y se les animó a mantener comunicación con los profesores de sus alumnos y asistir a la próxima reunión en mayo.