

Agenda y Acta de la Reunión del PAC
Reunión del Segundo Trimestre

Escuela: AVLA Palmdale

Fecha de la Reunión: 20 de noviembre de 2025 (4:00 p.m.)

Fecha Completada

11/20/25

1. Introducciones
2. Aspectos Destacados de Eventos
3. Protocolo de Escalación de Teléfonos Celulares
4. Datos de NWEA
5. Datos de CAASPP
6. CCSPP
7. Programas Estatales y Federales
8. Próximas Fechas (Expectativas para el Receso/Ferriados)
9. Encuesta Anual de LCAP
10. Clausura

Nombres de los Miembros del Comité (personal del plantel, administración del plantel, miembros de la comunidad y otros padres):

- Danyale Wallin (Directora)
- Melanie Sandnes (Subdirectora)
- Samuel Edwards (Coordinador del Centro de Aprendizaje)
- Sapphire Cabasug (Trabajadora Social Escolar)
- Alexander Morris (Coordinador de Programas Federales y Estatales)
- Sarahi Hernandez (Gerente de Programas Comunitarios)
- Yazmin Griego (Asistente Administrativa)
- Marvin Malone (Padre)

Minutas de la reunión:

Apertura de la Sesión

Bienvenida e Introducciones: 4:09–4:12

La directora Danyale Wallin dio la bienvenida a todos los participantes. Las introducciones incluyeron:

- Alex Morris – Coordinador de Programas Estatales y Federales
- Sapphire Cabasug – Trabajadora Social para Familias
- Cecilia Rodríguez – Enlace de Participación de Padres
- Melanie Sandnes – Subdirectora
- Sam Edwards – Equipo de Coordinación del Learning Center
- Sarahi Hernandez – Gerente de Programas Comunitarios

Se explicaron los roles y áreas de apoyo para asegurar que las familias sepan a quién contactar según sus necesidades.

Aspectos Destacados de Eventos: 4:12–4:17

Revisión de eventos recientes de la escuela:

- Noche de Regreso a Clases, Semana del Espíritu, y una fuerte participación.
- Evento de incentivo “Café de NWEA” donde los estudiantes disfrutaron café y postres.
- Eventos de consejería: Noche de FAFSA, apoyo con aplicaciones CSU.
- Talleres para padres sobre simulacros de desastres, vapeo, narcóticos, seguridad en redes sociales y trata de personas.
- Próximo evento escolar: Feria de Recursos Comunitarios programada para abril.

Protocolo de Escalación de Teléfonos Celulares: 4:17–4:20

- Recordatorio general de que el plantel continúa siguiendo el proceso de escalación establecido para estudiantes que violan la política de no uso de celulares.
Se alentó a personal y familias a reforzar el uso apropiado durante el tiempo de instrucción.

Datos de NWEA: 4:20–4:27

- La escuela logró un 97% de participación en las evaluaciones NWEA.
- Datos de desempeño estudiantil:
 - 53% de crecimiento en matemáticas y lectura.
- Se usaron incentivos y celebraciones para motivar la participación y el crecimiento.

Datos de CAASPP: 4:27–4:33

- Se revisó el desempeño escolar comparado con otras escuelas autónomas de California.
- La competencia en matemáticas actualmente es del 7%, identificada como el área principal de mejora.
- El plantel está implementando intervenciones y estrategias de andamiaje para mejorar los resultados.
La inscripción continua (rolling enrollment) sigue siendo un reto que afecta las métricas de CAASPP.

CCSPP: 4:33–4:49

Sarai (Gerente de Programas Comunitarios) revisó el propósito y progreso del subsidio de Community Schools.

- Los cuatro pilares destacados fueron:
 - Apoyos Integrados para Estudiantes
 - Oportunidades de Aprendizaje Expandido
 - Participación Familiar y Comunitaria
 - Liderazgo Colaborativo
- Resultados de la evaluación de necesidades:
 - Necesidad de mayor apoyo para planificación postsecundaria.
 - Asistencia adicional requerida para estudiantes aprendices de inglés y estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos.
 - Oportunidades incrementadas de participación familiar.
- La Feria de Recursos Comunitarios en abril se alinea con las metas de CCSPP.

Programas Estatales y Federales: 4:49–4:57

- Alex Morris revisó actualizaciones clave de cumplimiento del programa.
- La escuela recibió un subsidio de \$145,000 para apoyo en matemáticas, destinado a:
 - Contratar un maestro de intervención en matemáticas
 - Incentivos para estudiantes
- Recursos académicos adicionales (plataforma IXL para matemáticas)

Próximas Fechas: 4:57–4:59

Se revisaron los horarios del receso de Acción de Gracias y el receso de invierno.

Recordatorios:

- Algunos días sin estudiantes están designados para desarrollo profesional del personal.

- Se espera que los estudiantes continúen trabajando en créditos durante los recesos cuando sea posible.
- Eventos para estudiantes del último año (seniors):
 - Día de Disney
 - Entrega de toga y birrete
 - Fotos de graduación
 - Graduación (detalles próximamente)

Encuesta LCAP: 4:59–5:01

Se animó a los padres a completar la Encuesta Anual de Padres de LCAP. Los comentarios ayudan a guiar las prioridades de financiamiento, apoyos estudiantiles y planificación de recursos para el próximo año escolar.

Preguntas/Comentarios

Los padres preguntaron sobre:

- Acceso a recursos de invierno y cómo solicitar asistencia.
- Apoyo académico adicional para estudiantes que tienen dificultades en matemáticas.
- Agradecimiento por la transparencia en los datos y los eventos futuros.

Clausura: 5:03–5:04

La Sra. Wallin agradeció a los padres por asistir.

