

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
1st Quarter Meeting

School: **Antelope Valley Learning Academy** Meeting Date: **August 13th, 2026 (2:00PM)**

Meeting minutes

Introduction & Welcome (2:00 PM – 2:05 PM)

At 2:00 PM, the ELAC meeting began, with staff welcoming students and families to the session. The ELD Department team (Ms. Garcia-Jimenez, Ms. Kimberly Martinez-Melchor, Ms. Danielle Jimenez, and Mr. Ricardo Guzman) introduced themselves and outlined the purpose of the meeting, focusing on updates related to English Learner programs and student progress. Attendees entered, signed in, and settled in for the presentation.

Agenda Overview (2:05 PM – 2:10 PM)

At 2:03 PM, presenters reviewed the meeting agenda and previewed the sequence of topics. They outlined key sections, including department updates, ELPAC scores, learning strategies, parent leadership opportunities through the PALS Program, and giveaways.

ELD Department & Class Updates (2:10 PM – 2:15 PM)

At 2:05 PM, presenters shared critical instructional and staffing updates starting in Learning Period 3. Beginning in LP 3, all of Ms. Jimenez's students will transition to either Ms. Kim or Ms. Garcia-Jimenez, as Ms. Jimenez moves into a full-time SGI Teacher role. Additionally, four new English classes will be offered starting the first week of September. All ELD students are now required to take at least two SGI classes, and one of those classes must be English.

Furthermore, Summit K12 integration is now mandatory for every EL student and is directly attached to their English credits, meaning a credit will not be graded or submitted until the Summit K12 portion is completed. Students will complete an attached form logging their hours and assignments worked on in Summit K12 during scheduled Lab times or English SGI classes.

ELPAC Scores & Performance Overview (2:15 PM – 2:22 PM)

At 2:10 PM, presenters reviewed the Summative ELPAC assessment structure and performance level expectations. Presenters explained that the Summative ELPAC measures student progress toward English proficiency across listening, reading, writing, and speaking skills. They reviewed the four performance levels and explained how score reports are structured, using an example report demonstrating Level 3 performance for moderately developed English skills. Presenters reiterated that results guide instructional support and that students continue taking the ELPAC annually until reclassified.

Tips & Strategies for Student Success (2:23 PM – 2:30 PM)

At 2:15 PM, presenters provided actionable strategies to support student growth across key areas. Taking SGI courses ensures continuous work on English credits, offering increased exposure and time to develop language acquisition skills. Active engagement with Summit K12 ensures targeted practice in all four ELPAC domains for continuous growth. Students are also encouraged to read independently at home to expand vocabulary and elevate overall reading levels. Finally, regular practice with ELPAC-style questions helps build familiarity and confidence for testing.

PALS Program Leadership Opportunity (2:30 PM – 2:36 PM)

At 2:20 PM, presenters introduced the Parent Ambassador Leaders (PALs) Program for the 2026–2027 academic year. PALs is a year-long leadership initiative empowering parents and guardians (ages 18+) of TK-12 students in Los Angeles County to take an active role in school health and well-being. The program requires a 30-hour commitment

across the school year, including attending a virtual orientation, meeting with staff, sharing resources twice with the school community, and securing administrator approval. Parents can apply online, and Sarahi Hernandez Rico, Cecilia Rodriguez, and Sapphire Cabasug are available to assist with applications through September 9th.

Closing & Questions (2:36 PM – 2:40 PM)

At 2:26 PM, presenters thanked attendees for their time and active participation, answered remaining questions, and adjourned the meeting at 2:30 PM.

Acta del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
Reunión del primer trimestre

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy**
Fecha de la reunión: **13 de agosto de 2026 (14:00)**

Acta de la reunión

Introducción y bienvenida (14:00 - 14:05)

A las 2:00 p. m., comenzó la reunión del ELAC, donde el personal dio la bienvenida a los estudiantes y sus familias. El equipo del Departamento de ELD (la Sra. García-Jiménez, la Sra. Kimberly Martínez-Melchor, la Sra. Danielle Jiménez y el Sr. Ricardo Guzmán) se presentó y explicó el propósito de la reunión, centrándose en las novedades relacionadas con los programas para estudiantes de inglés como segunda lengua y el progreso estudiantil. Los asistentes entraron, se registraron y se prepararon para la presentación.

Resumen del programa (14:05 – 14:10)

A las 14:03, los ponentes revisaron el orden del día de la reunión y presentaron el orden de los temas. Destacaron las secciones clave, que incluían actualizaciones del departamento, puntuaciones de ELPAC, estrategias de aprendizaje, oportunidades de liderazgo para padres a través del Programa PALS y obsequios.

Actualizaciones del Departamento y las Clases de ELD (14:10 - 14:15)

A las 14:05, los presentadores compartieron actualizaciones importantes sobre instrucción y personal a partir del Periodo de Aprendizaje 3. A partir de este periodo, todos los alumnos de la Sra. Jiménez pasarán a estar bajo la tutela de la Sra. Kim o la Sra. García-Jiménez, ya que la Sra. Jiménez asumirá un puesto de profesora de SGI a tiempo completo. Además, se ofrecerán cuatro nuevas clases de inglés a partir de la primera semana de septiembre. Todos los alumnos de ELD ahora deben cursar al menos dos clases de SGI, y una de ellas debe ser de inglés.

Además, la integración con Summit K12 es ahora obligatoria para todos los estudiantes de inglés como lengua extranjera y está directamente vinculada a sus créditos de inglés. Esto significa que no se calificará ni se enviará ningún crédito hasta que se complete la parte correspondiente a Summit K12. Los estudiantes deberán completar un formulario adjunto donde registrarán las horas y las tareas realizadas en Summit K12 durante las sesiones de laboratorio programadas o las clases de inglés SGI.

Resultados y panorama general del ELPAC (14:15 - 14:22)

A las 14:10, los presentadores revisaron la estructura de la evaluación sumativa ELPAC y las expectativas de nivel de desempeño. Explicaron que la evaluación sumativa ELPAC mide el progreso del estudiante hacia el dominio del inglés en las habilidades de comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. Repasaron los cuatro niveles de desempeño y explicaron la estructura de los informes de calificaciones, utilizando un ejemplo que ilustra el desempeño de Nivel 3 para habilidades de inglés moderadamente desarrolladas. Los presentadores reiteraron que los resultados guían el apoyo didáctico y que los estudiantes continúan presentando la prueba ELPAC anualmente hasta su reclasificación.

Consejos y estrategias para el éxito estudiantil (14:23 - 14:30)

A las 14:15, los ponentes ofrecieron estrategias prácticas para apoyar el desarrollo de los estudiantes en áreas clave. Participar en los cursos de SGI garantiza un trabajo continuo en créditos de inglés, brindando mayor exposición y tiempo para desarrollar habilidades de adquisición del idioma. La participación activa en Summit K12 asegura una práctica específica en los cuatro dominios de ELPAC para un crecimiento continuo. También se anima a los estudiantes a leer de forma independiente en casa para ampliar su vocabulario y elevar su nivel general de lectura. Finalmente, la práctica regular con preguntas tipo ELPAC ayuda a generar familiaridad y confianza para la evaluación.

Oportunidad de liderazgo en el programa PALS (14:30 - 14:36)

A las 14:20, los presentadores dieron a conocer el Programa de Líderes Embajadores de Padres (PALs) para el año académico 2026-2027. PALs es una iniciativa de

liderazgo anual que empodera a padres y tutores (mayores de 18 años) de estudiantes de preescolar a 12.º grado en el condado de Los Ángeles para que participen activamente en la salud y el bienestar escolar. El programa requiere un compromiso de 30 horas durante el año escolar, que incluye asistir a una orientación virtual, reunirse con el personal, compartir recursos dos veces con la comunidad escolar y obtener la aprobación de la administración. Los padres pueden postularse en línea, y Sarahi Hernandez Rico, Cecilia Rodriguez y Sapphire Cabasug están disponibles para ayudar con las solicitudes hasta el 9 de septiembre.

Clausura y preguntas (14:36 – 14:40)

A las 14:26, los ponentes agradecieron a los asistentes su tiempo y participación activa, respondieron a las preguntas restantes y dieron por finalizada la reunión a las 14:30.