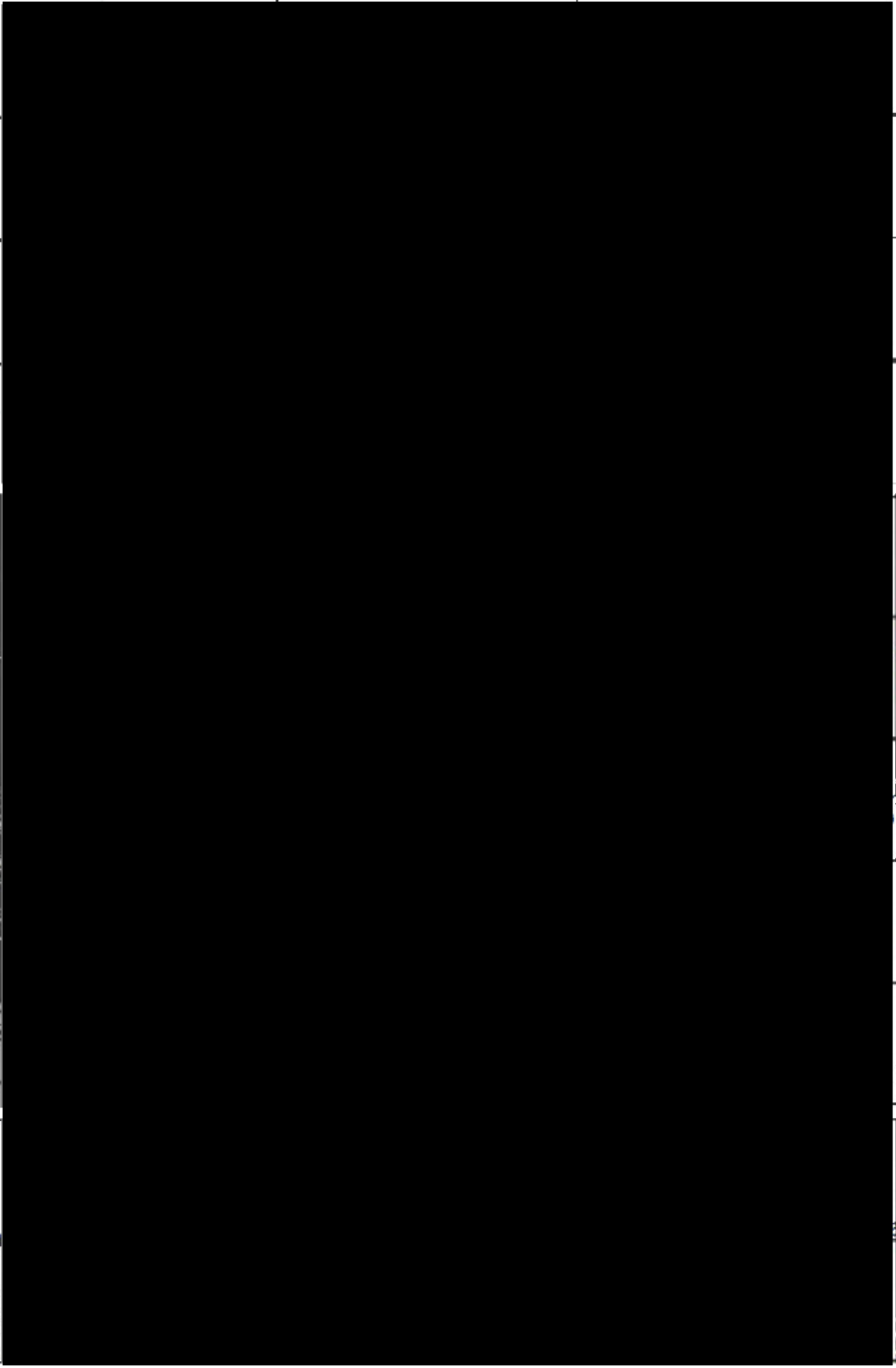


English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
2nd Quarter Meeting

School: **Antelope Valley Learning Academy** Meeting Date: **November 21st, 2024 (3:00PM)**
37212 47th St E, Palmdale, CA 93552

Meeting Attendance:

Students and Parents			Site Staff
Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)	
			Marisol Garcia Jimenez (ELD Lead, ELD Teacher)
			Kimberly Martinez Melchor (ELD Teacher)
			Carolina Marquez (ELD Teacher)
			Olga Melikova (ELD Specialist)

	
---	--

Alfonso Ramirez	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Alex Orellana	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Diego Zamudio	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Diego Duarte	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Patricia Galaviz mom	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Erica Romero	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Daniel Bernad	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Dora Lopez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Natalie Aguilar	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Elizabeth Hernandez	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Andrew Soto	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Samantha Espinoza	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal

Meeting minutes

Welcome and Introductions

Meeting was started at 3:10PM. Families were welcomed in and the site staff participants were as follows: Marisol Garcia Jimenez (ELD Lead, ELD Teacher); Kimberly Martinez Melchor (ELD Teacher); Carolina Marquez (ELD Teacher); Olga Melikova (ELD Specialist). Marisol Garcia Jimenez determined that interpretation into Spanish was needed so speakers made sure to interpret into Spanish.

Purpose of ELAC

Marisol Garcia-Jimenez shared the purpose of this meeting and what ELAC stands for. She shared that this is the second Quarter meeting of the 24-25 school year and that one goal for the meeting is to inform the parents of the changes within the EL Department, but also to get their feedback and comments/suggestions on the program. She shared her email and encouraged parents to be in contact with their supervising teachers as often as needed.

Planning for effective communication between families and the school to help each students' progress and academic success.

Mrs. Garcia-Jimenez shared the goals for the remainder of the school year for the ELD department. She shared a few classroom updates in her ELD classroom sharing that students are required to complete at least 5 credits per month (Learning Period).

Tips on how to help students succeed with their English language development acquisition at home.

Mrs. Garcia-Jimenez shared the importance of partnering up with families to help students' success. She shared that effective communication between teachers and parents allows for shared commitments to the student's education and their academic progress.

She also shared that the goal within the ELD program is to support each student with growing every single year with their individualized English Language Development goals.

ELPAC: the purpose, importance, and dates of the exam.

Mrs. Garcia-Jimenez shared a reminder of how a student becomes EL and asked what the ELPAC test is. Reminded of the importance of taking the ELPAC test and trying their best in order to get an accurate score. She shared that there are 4 levels in the test and that students need to take the test in order to be eligible for reclassification.

One parent asked if the ELPAC is a requirement for graduation and Mrs. Melikova answered that it is not, but that the state requires students to take this exam in order to track progress monitoring and help students be placed in accurate credits.

Mrs. Garcia-Jimenez reminded students to take the test and try their best because that will ensure that the test captures their accurate levels and helps them towards reclassification.

Next graduation dates (11/22/2024 and May 2024)

Next, Mrs. Garcia-Jimenez shared reminders:

- The upcoming graduation is tomorrow (11/22/2024) and then the following one will be in May.
- Reminder for families to collaborate with the teachers to make sure they know the academic progress of students and so that they are on top of students turning in 5-6 credits per month in order to be on track.
- Reminder to have consistent and often communication with teachers.
- Next ELAC meeting will be the first week of February.
- Specific dates of ELPAC will be shared soon and also during the next ELAC meeting.

Introduction to the new learning platform Summit K12

Mrs. Martinez-Melchor then shared an introduction about the new instructional platform for EL student, Summit K12:

- Reminded of the importance of the ELPAC test.
- Shared the reclassification requirements: ELPAC/proficient score in reading assessment/credit completion of English or ELD with 70% of higher.

- Reminder for the students in the meeting that they must try on their English and ELD credits and make sure they are completing them with a 70% or higher to be able to qualify for reclassification.
- Introduction to Summit K12: it is an online program to help students to increase their skills in order to be able to do better in ELPAC.
- Review of what the program looks like: it is an online program with activities that will help increase student skills. It is a required support for EL students within the school ELD program and students will be asked to complete an ELD lab in order to turn in their ELA/ELD credits.
- This program will also be provided to students who may have finished all their ELA requirements in addition to other core credits (history, science, etc).
- Covered the way that teachers will count attendance for the program via an attendance log.
- Reminded that the program will help advance with credits as well as get the practice with ELPAC.
- Shared that each account will have 4 accounts for family members if they would like to learn the language.
- We will roll out the program in January and for now, there will be a few students chosen for the trial run.
- There will be a practice test for the students chosen for the trial run and students need to try their best on this test because it will assess their current levels to assign appropriate assignments.

Family Questions and Comments & Survey

Mrs. Garcia-Jimenez asked participants if parents would share one thing that stands out to families about the Summit K12 program. One parent answered that they are excited about there being accounts for family members. Her second question was for students: why do they think they are still taking the ELPAC test and haven't been reclassified yet? A student said that she has been guessing and did not really try on the test. Another question was what students learned from this presentation and that same student shared that she will try and it is important to prepare for the exam. Then Mrs. Garcia-Jimenez shared that there is a parent survey for families to fill out for the school. There were no parent/student questions, comments, or concerns.

Adjournment

The participants were thanked for attending and encouraged to attend the next meeting in the first week of February. The meeting was adjourned at 4:50PM and families stayed to connect with teachers and the ELD lead.

Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
2da Reunión trimestral

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy**

37212 47th St E, Palmdale, CA 93552

Fecha de la reunión: **21 de noviembre, 2024 (15:00)**

Asistencia a reuniones:

Estudiantes y padres			Personal del sitio																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Your name (Su nombre)</th> <th>Check the box (Marque el cuadrado)</th> <th>Your child/student name (el nombre de su estudiante)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marlene Aguilar</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Douglas Amaya</td> </tr> <tr> <td>Carmen Reyes</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Daniela Cristina Bernal Reyes</td> </tr> <tr> <td>Maria Hernandez</td> <td> ☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Elizabeth Hernandez</td> </tr> <tr> <td>Elida Mendez</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Diego Duarte</td> </tr> <tr> <td>Ashley D. Rincon</td> <td> ☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elsa Duran</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Raul Mendez</td> </tr> <tr> <td>Ramirez Mayra</td> <td> ☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Diego Zamudio</td> </tr> <tr> <td>Andrea Garcia</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Niko Castano</td> </tr> <tr> <td>Merlin Ramirez</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Argos Ramirez</td> </tr> <tr> <td>Gloria Flores</td> <td> ☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal </td> <td>Andrew Soto</td> </tr> </tbody> </table>	Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)	Marlene Aguilar	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Douglas Amaya	Carmen Reyes	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Daniela Cristina Bernal Reyes	Maria Hernandez	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Elizabeth Hernandez	Elida Mendez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Diego Duarte	Ashley D. Rincon	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal		Elsa Duran	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Raul Mendez	Ramirez Mayra	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Diego Zamudio	Andrea Garcia	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Niko Castano	Merlin Ramirez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Argos Ramirez	Gloria Flores	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Andrew Soto	Marisol García Jiménez (Líder de ELD, Maestra de ELD) Kimberly Martínez Melchor (Maestra de ELD) Carolina Márquez (Maestra ELD) Olga Melikova (especialista en ELD)
Your name (Su nombre)	Check the box (Marque el cuadrado)	Your child/student name (el nombre de su estudiante)																																
Marlene Aguilar	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Douglas Amaya																																
Carmen Reyes	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Daniela Cristina Bernal Reyes																																
Maria Hernandez	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Elizabeth Hernandez																																
Elida Mendez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Diego Duarte																																
Ashley D. Rincon	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal																																	
Elsa Duran	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Raul Mendez																																
Ramirez Mayra	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Diego Zamudio																																
Andrea Garcia	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Niko Castano																																
Merlin Ramirez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Argos Ramirez																																
Gloria Flores	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Andrew Soto																																

Kimberly Ontiveros	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Erika Romero
Andy Onellana	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Alex Onellana
Teresa Valente	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Joseluis Hernandez
Avigai Villarreal	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Natalie Aguilar
Anely Onedo	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Lan Cano
Balvi Moreno	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Ludwin prado
Naomi Linaves Peta Rorden	☒ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Naomi Linaves
Celia Iedesma	☒ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Rachel Perez
Gladis Martin	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Diego Martin
Mura Covarrubis	☒ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Melanie Guerra
Edna de la Cruz	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal	Student

Alfonso Ramirez	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Alex Orellana	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Diego Zamudio	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Diego Duarte	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Patricia Galaviz mom	☐ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Erica Romero	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Daniel Bernad	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Dora Lopez	☒ Parent / Pariente ☐ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Natalie Aguilar	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Elizabeth Hernandez	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Andrew Soto	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal
Samantha Espinoza	☐ Parent / Pariente ☒ Student / Estudiante ☐ Staff / Personal

Actas de la reunión

Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó a las 15.10 horas. Se dio la bienvenida a las familias y los participantes del personal del sitio fueron los siguientes: Marisol García Jiménez (líder de ELD, maestra de ELD); Kimberly Martínez Melchor (Maestra de ELD); Carolina Márquez (Maestra ELD); Olga Melikova (especialista en ELD). Marisol García Jiménez determinó que se necesitaba interpretación al español, por lo que los oradores se aseguraron de hacerlo.

Propósito de ELAC

Marisol García-Jiménez compartió el propósito de esta reunión y lo que representa ELAC. Ella compartió que esta es la segunda reunión trimestral del año escolar 24-25 y que uno de los objetivos de la reunión es informar a los padres sobre los cambios dentro del Departamento EL, pero también obtener sus comentarios y sugerencias sobre el programa. Ella compartió su correo electrónico y alentó a los padres a estar en contacto con sus maestros supervisores tan a menudo como fuera necesario.

Planear una forma efectiva de comunicación entre padres y maestros para ayudar al progreso escolar de cada estudiante.

Sra. García-Jiménez compartió el gObjetivos para el resto del año escolar para el departamento de ELD. Ella compartió algunas actualizaciones de su salón de clases de ELD indicando que los estudiantes deben completar al menos 5 créditos por mes (período de aprendizaje).

Sugerencias sobre cómo ayudar a sus hijos en casa para avanzar en el aprendizaje de Inglés académico.

La Sra. García-Jiménez compartió thLa importancia de asociarse con las familias para ayudar al éxito de los estudiantes. Compartió que la comunicación efectiva entre maestros y padres permite compromisos compartidos con la educación del estudiante y su progreso académico.

También compartió que el objetivo dentro del programa ELD es apoyar a cada estudiante a crecer cada año con sus objetivos individualizados de desarrollo del idioma inglés.

ELPAC: el propósito, importancia y fechas de la examinación.

La Sra. García-Jiménez compartió un recordatorio de cómo un estudiante se convierte en EL y preguntó qué es la prueba ELPAC. Recordó la importancia de tomar el examen ELPAC y hacer todo lo posible para obtener una puntuación precisa. Ella compartió que hay 4 niveles en el examen y que los estudiantes deben tomar el examen para ser elegibles para la reclasificación.

Un padre preguntó si el ELPAC es un requisito para graduarse y la Sra. Melikova respondió que no lo es, pero que el estado requiere que los estudiantes tomen este examen para realizar un seguimiento del progreso y ayudar a los estudiantes a obtener créditos precisos.

La Sra. García-Jiménez recordó a los estudiantes que tomen el examen y hagan lo mejor que puedan porque eso garantizará que el examen capture sus niveles precisos y los ayude a reclasificarse.

Próximas fechas de graduación (22/11/2024 y mayo de 2024) y Próximos eventos.

Próximo, La Sra. García-Jiménez compartió recordatorios:

- La próxima graduación es mañana (22/11/2024) y luego la siguiente será en mayo.
- Recordatorio para que las familias colaboren con los maestros para asegurarse de que conozcan el progreso académico de los estudiantes y para que estén al tanto de que los estudiantes entreguen de 5 a 6 créditos por mes para poder estar encaminados.
- Recordatorio para tener una comunicación constante y frecuente con los profesores.
- La próxima reunión de ELAC será la primera semana de febrero.
- Las fechas específicas de ELPAC se compartirán pronto y también durante la próxima reunión de ELAC.

Introducción de nuestro nuevo programa de aprendizaje Summit K12

La Sra. Martínez-Melchor luego compartió una Introducción sobre la nueva plataforma de instrucción para estudiantes EL, Summit K12:

- Recordó la importancia de la prueba ELPAC.

- Compartió los requisitos de reclasificación: ELPAC/puntuación competente en evaluación de lectura/finalización de créditos de inglés o ELD con un 70% o más.
- Recordatorio para los estudiantes en la reunión que deben probar sus créditos de inglés y ELD y asegurarse de completarlos con un 70% o más para poder calificar para la reclasificación.
- Introducción a Summit K12: es un programa en línea para ayudar a los estudiantes a aumentar sus habilidades para poder desempeñarse mejor en ELPAC.
- Revisión de cómo luce el programa: es un programa en línea con actividades que ayudarán a incrementar las habilidades de los estudiantes. Es un apoyo requerido para los estudiantes EL dentro del programa ELD de la escuela y se les pedirá a los estudiantes que completen un laboratorio de ELD para poder entregar sus créditos ELA/ELD.
- Este programa también se proporcionará a los estudiantes que hayan completado todos sus requisitos de ELA además de otros créditos básicos (historia, ciencias, etc.).
- Se cubrió la forma en que los maestros contarán la asistencia al programa a través de un registro de asistencia.
- Recordó que el programa ayudará a avanzar con créditos así como a obtener práctica con ELPAC.
- Compartió que cada cuenta tendrá 4 cuentas para miembros de la familia si desean aprender el idioma.
- Lanzaremos el programa en enero y, por ahora, se elegirán algunos estudiantes para la prueba.
- Habrá una prueba de práctica para los estudiantes elegidos para la prueba y los estudiantes deben hacer su mejor esfuerzo en esta prueba porque evaluará sus niveles actuales para asignar las tareas apropiadas.

Preguntas y comentarios familiares y encuesta

Sra. García-Jiménez preguntó a los participantes si los padres compartirían algo que les llame la atención a las familias sobre el programa Summit K12. Uno de los padres respondió que les entusiasma que haya cuentas para los miembros de la familia. Su segunda pregunta fue para los estudiantes: ¿por qué creen que todavía están tomando el examen ELPAC y aún no han sido reclasificados? Una estudiante dijo que había estado adivinando y que en realidad no se había

esforzado en realizar el examen. Otra pregunta fue qué aprendieron los estudiantes de esta presentación y esa misma estudiante compartió que lo intentará y que es importante prepararse para el examen. Luego, la Sra. García-Jiménez compartió que hay una encuesta para padres que las familias deben completar para la escuela. No hubo preguntas, comentarios o inquietudes de padres/estudiantes.

Aaplazamiento

Se agradeció a los participantes por asistir y se les animó a asistir a la próxima reunión en la primera semana de febrero. La reunión se levantó a las 4:50 p.m. y las familias se quedaron para conectarse con los maestros y el líder de ELD.