

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
3rd Quarter Meeting

School: **Antelope Valley Learning Academy**
Meeting Date: **March 20th, 2026 (2:00PM)**

Meeting Attendance:

Meeting Minutes

Welcome:

At 2:00PM, Mrs. Garcia-Jimenez started the ELAC Committee Meeting. It was announced that the meeting will be run in Spanish and English to comply with school regulations. Agenda was covered for the day. Ms. Garcia-Jimenez welcomed parents and students and informed them of the next ELAC meeting on April 30th.

Classroom and School News:

At 2:10 PM, Ms. Garcia-Jimenez informed attendees of the latest ELPAC news in which all EL students of AVL A were able to complete the ELPAC exam back in February 11-13. The exam results are now pending, and students and families will be informed of the results as soon as we receive them. Meeting attendees were also informed of breakdown of exam scores/levels and the expectation for all students to achieve a higher score from the previous year's exam. Ms. Garcia-Jimenez also informed attendees of the possibility for students to reclassify out of the EL program if they achieve a summative score of Level 4 on the ELPAC.

Later at 2:27 PM, Ms. Garcia-Jimenez shared information about upcoming dates regarding Spring Break week from April 6-10. Students are expected to return to school on April 13th.

Student Academic Progress of Students first semester 2025-2026

At 2:16 PM, Ms. Garcia-Jimenez informed attendees of the expectation for all EL students to complete at least 5 English credits every semester and demonstrate measurable growth and progress in their English ability.

Afterwards, at 2:18, Ms. Martinez-Melchor explained the latest recorded achievement of EL students as shown on the California Dashboard. In 2025, student progress is at the orange to green range, demonstrating significant growth over previous years' levels. Students were applauded for their efforts and encouraged to continue making progress.

Purpose of ELAC

At 2:23, Garcia-Jimenez reiterated the purpose and importance of having frequent ELAC meetings throughout the school year to continuously involve all students and families with the school and greater community. All attendees were encouraged to continue attending the next ELAC meetings.

Parental Feedback

At 2:32, Garcia-Jimenez asked for feedback from parents regarding any concerns/questions with anything regarding credit completion/and or anything that was discussed. Parent asked a question regarding how credit completion works and what specific components needed to be completed. Garcia Jimenez explained that majority of credits require a quiz plus a performance task prior to completion. She also explained that the school requires students to complete a minimum of 5 credits per week. Ms. Garcia Jimenez also shared that parents would like to receive more

information regarding where their students specifically are at should get in contact with their teacher.

At 2:40, Ms. Garcia Jimenez shared that all students should have access to their individualized tracker and that would be a perfect opportunity and tool to get more information regarding their students' progress.

Towards the end of the meeting, at 2:45, Ms. Garcia Jimenez shared that the next ELAC meeting would be held on April 30th. She asked further questions, none of the parents had further questions. Ms. Garcia Jimenez thanked everyone for coming and ended the meeting at 2:48 PM.

Acta del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
3ra Reunión trimestral

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy**
Fecha de la reunión: **20 de marzo de 2026 (14:00)**

Asistencia a la reunión:

Acta de la reunión

Bienvenida:

A las 2:00 p. m., la Sra. García-Jiménez dio inicio a la reunión del Comité ELAC. Se anunció que la reunión se llevaría a cabo en español e inglés para cumplir con las normas escolares. Se trató el orden del día. La Sra. García-Jiménez dio la bienvenida a padres y alumnos y les informó sobre la próxima reunión del Comité ELAC, que se celebrará el 30 de abril.

Noticias del aula y de la escuela:

A las 2:10 p. m., la Sra. García-Jiménez informó a los asistentes sobre las últimas novedades del examen ELPAC, en el que todos los estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) de AVLA pudieron completarlo entre el 11 y el 13 de febrero. Los resultados del examen están pendientes y se informará a los estudiantes y sus familias tan pronto como se reciban. También se informó a los asistentes sobre el desglose de las puntuaciones y los niveles del examen, así como sobre la expectativa de que todos los estudiantes obtengan una puntuación más alta que la del examen del año anterior. La Sra. García-Jiménez también informó a los asistentes sobre la posibilidad de que los estudiantes sean reclasificados fuera del programa EL si obtienen una puntuación sumativa de Nivel 4 en el ELPAC.

Más tarde, a las 2:27 p. m., la Sra. García-Jiménez compartió información sobre las próximas fechas relacionadas con la semana de vacaciones de primavera, del 6 al 10 de abril. Se espera que los estudiantes regresen a la escuela el 13 de abril.^{el}.

Progreso académico de los estudiantes durante el primer semestre del curso académico 2025-2026

A las 14:16, la Sra. García-Jiménez informó a los asistentes de la expectativa de que todos los estudiantes de inglés como lengua extranjera completen al menos 5 créditos de inglés cada semestre y demuestren un crecimiento y progreso cuantificables en su dominio del inglés.

Posteriormente, a las 2:18, la Sra. Martínez-Melchor explicó los últimos logros registrados por los estudiantes de inglés como lengua extranjera, según se muestra en el Panel de Control de California. En 2025, el progreso estudiantil se encuentra en el rango naranja a verde, lo que demuestra un crecimiento significativo con respecto a los niveles de años anteriores. Los estudiantes fueron felicitados por sus esfuerzos y alentados a seguir progresando.

Propósito de ELAC

A las 2:23, García-Jiménez reiteró el propósito y la importancia de celebrar reuniones frecuentes del ELAC a lo largo del año escolar para involucrar continuamente a todos los estudiantes y sus familias con la escuela y la comunidad en general. Se animó a todos los asistentes a seguir participando en las próximas reuniones del ELAC.

Comentarios de los padres

A las 2:32, García-Jiménez solicitó comentarios de los padres sobre cualquier inquietud o pregunta relacionada con la obtención de créditos o cualquier otro tema tratado. Un padre preguntó cómo funciona la obtención de créditos y qué componentes específicos se deben

completar. García-Jiménez explicó que la mayoría de los créditos requieren una prueba y una tarea de desempeño antes de su finalización. También explicó que la escuela exige que los estudiantes completen un mínimo de 5 créditos por semana. La Sra. García-Jiménez también indicó que los padres que deseen obtener más información sobre el progreso de sus hijos deben comunicarse con su maestro.

A las 2:40, la Sra. García Jiménez compartió que todos los estudiantes deberían tener acceso a su sistema de seguimiento individualizado, lo cual sería una oportunidad y una herramienta perfecta para obtener más información sobre el progreso de sus alumnos.

Hacia el final de la reunión, a las 2:45, la Sra. García Jiménez compartió que la próxima reunión de ELAC se celebraría el 30 de abril. Ella hizo más preguntas, pero ninguno de los padres tenía más preguntas. La Sra. García Jiménez agradeció a todos su asistencia y dio por terminada la reunión a las 2:48 p. m.