

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes **4th Quarter Meeting**

School: **Antelope Valley Learning Academy**

Meeting Date: **April 30th, 2026 (2:00PM)**

Meeting Minutes

Introduction & Welcome (2:00 PM – 2:05 PM)

At 2:00 PM, the ELAC meeting began, with staff welcoming students and families to the session. The ELD Department team (Ms. Garcia-Jimenez, Ms. Kimberly Martinez-Melchor, Ms. Danielle Jimenez, and Mr. Ricardo Guzman) introduced themselves and outlined the purpose of the meeting, focusing on updates related to English Learner programs and student progress. Attendees entered, signed in, and settled in for the presentation.

Agenda Overview (2:05 PM – 2:07 PM)

At 2:05 PM, presenters reviewed the meeting agenda and previewed the sequence of topics. They outlined key sections, including announcements, reclassification requirements, OPTEL updates, NWEA information, and new school year updates.

Announcements & Important Dates (2:07 PM – 2:12 PM)

At 2:07 PM, presenters shared important school updates and upcoming deadlines. They informed families that the school was in Week 2 of Learning Period 11 and emphasized that students needed to submit at least three credits by the following day. They highlighted key dates, including the graduation deadline on May 14, the spring graduation ceremony on June 5, parent-teacher conferences scheduled for May 18–20, and summer break from June 8 through June 26.

EL Reclassification Requirements (2:12 PM – 2:20 PM)

At 2:12 PM, presenters explained the EL reclassification process, defining it as the transition from English Learner (EL) status to Reclassified Fluent English Proficient (RFEP). They outlined the three required criteria: a Level 4 on the ELPAC, completion of at least 5 English credits with a grade of C or higher, and a minimum NWEA reading score of 207. Presenters emphasized the importance of meeting all three requirements for reclassification eligibility.

OPTEL Update to Reclassification Criteria (2:20 PM – 2:28 PM)

At 2:20 PM, Ms. Olga Melikova, ELD Program Specialist, went up to present updates to the reclassification criteria related to the implementation of OPTEL. She explained that the

California Department of Education approved OPTEL in 2023 as a protocol to monitor and evaluate students' academic language use. Ms. Melikova clarified the updated teacher evaluation component. Students may meet this requirement by completing 5 ELA/ELD credits with a grade of C or higher or by earning an OPTEL Level 3 or higher in both receptive and expressive language skills. She emphasized that the school bases teacher evaluation on established processes and includes both current and prior coursework.

All About NWEA (2:28 PM – 2:35 PM)

At 2:28 PM, presenters introduced the NWEA assessment and explained its purpose. They stated that students take the test twice a year—in the fall and spring—to measure growth in reading, language usage, and math. Presenters emphasized that the school uses NWEA data to guide instruction, support student progress, and determine appropriate course placement. They also noted that students should demonstrate at least a 2-point growth between testing periods and reminded attendees that a score of 207 is required for EL reclassification.

Impact on EL Students & Testing Tips (2:35 PM – 2:40 PM)

At 2:35 PM, presenters explained how NWEA results impact EL students by measuring their English language development and progress toward reclassification. They provided strategies to improve test performance, including consistently completing English coursework, attending SGI classes, taking sufficient time on assessments, using the process of elimination, and reading regularly at home.

New School Year Information (2:40 PM – 2:44 PM)

At 2:40 PM, presenters shared updates for the upcoming school year. They reviewed key dates, including summer break from June 8 to June 30, the first day of school on July 1, and a no-school day on July 3. They also introduced a new cell phone policy. Beginning next school year, students will place their phones in Yondr pouches during the school day. Presenters explained that this policy aligns with California law prohibiting cell phone use during school hours and stated that they will provide additional details during parent-teacher conferences.

Closing & Questions (2:44 PM – 2:45 PM)

At 2:44 PM, presenters concluded the meeting by thanking attendees for their participation. They invited questions from families and students and closed the session at 2:45 PM.

Acta del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
4ta Reunión trimestral

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy**
Fecha de la reunión: **30 de abril de 2026 (14:00)**

Asistencia a la reunión:

Acta de la reunión

Introducción y bienvenida(14:00 – 14:05)

A las 2:00 p. m., comenzó la reunión del ELAC, donde el personal dio la bienvenida a los estudiantes y sus familias. El equipo del Departamento de ELD (la Sra. García-Jiménez, la Sra. Kimberly Martínez-Melchor, la Sra. Danielle Jiménez y el Sr. Ricardo Guzmán) se presentó y explicó el propósito de la reunión, centrándose en las novedades relacionadas con los programas para estudiantes de inglés como segunda lengua y el progreso estudiantil. Los asistentes entraron, se registraron y se prepararon para la presentación.

Resumen de la agenda(14:05 – 14:07)

A las 14:05, los ponentes revisaron el orden del día de la reunión y presentaron el orden de los temas. Destacaron las secciones clave, que incluían anuncios, requisitos de reclasificación, actualizaciones de OPTEL, información de NWEA y novedades sobre el nuevo año escolar.

Anuncios y fechas importantes(14:07 – 14:12)

A las 14:07, los presentadores compartieron información importante sobre la escuela y las próximas fechas límite. Informaron a las familias que la escuela se encontraba en la segunda semana del período de aprendizaje 11 y recalcaron que los estudiantes debían entregar al menos tres créditos al día siguiente. Destacaron fechas clave, como la fecha límite para la graduación el 14 de mayo, la ceremonia de graduación de primavera el 5 de junio, las reuniones de padres y maestros programadas del 18 al 20 de mayo y las vacaciones de verano del 8 al 26 de junio.

Requisitos de reclasificación EL(14:12 – 14:20)

A las 14:12, los presentadores explicaron el proceso de reclasificación de estudiantes de inglés como lengua extranjera (EL), definiéndolo como la transición del estatus de estudiante de inglés como lengua extranjera (EL) al de estudiante de inglés fluido reclasificado (RFEP). Describieron los tres criterios necesarios: un nivel 4 en el ELPAC, la obtención de al menos 5 créditos de inglés con una calificación de C o superior, y una puntuación mínima de 207 en la prueba de lectura NWEA. Los presentadores hicieron hincapié en la importancia de cumplir con los tres requisitos para poder optar a la reclasificación.

Actualización de OPTEL sobre los criterios de reclasificación(14:20 – 14:28)

A las 14:20, la Sra. Olga Melikova, especialista del programa ELD, presentó las actualizaciones de los criterios de reclasificación relacionados con la implementación de OPTEL. Explicó que el Departamento de Educación de California aprobó OPTEL en 2023 como un protocolo para monitorear y evaluar el uso del lenguaje académico de los estudiantes. La Sra. Melikova aclaró el componente actualizado de evaluación docente. Los estudiantes pueden cumplir con este requisito al completar 5 créditos de ELA/ELD con una calificación de C o superior, o al obtener un nivel 3 o superior de OPTEL en habilidades de lenguaje receptivo y expresivo. Hizo hincapié en que la escuela basa la evaluación docente en procesos establecidos e incluye tanto los cursos actuales como los anteriores.

Todo sobre NWEA(14:28 – 14:35)

A las 14:28, los presentadores introdujeron la evaluación NWEA y explicaron su propósito. Indicaron que los estudiantes realizan la prueba dos veces al año —en otoño y primavera— para medir su progreso en lectura, uso del lenguaje y matemáticas. Los presentadores enfatizaron que la escuela utiliza los datos de la NWEA para orientar la instrucción, apoyar el progreso

estudiantil y determinar la ubicación adecuada en los cursos. También señalaron que los estudiantes deben demostrar un progreso de al menos 2 puntos entre los períodos de evaluación y recordaron a los asistentes que se requiere una puntuación de 207 para la reclasificación como estudiante de inglés como segunda lengua (EL).

Impacto en los estudiantes de inglés como lengua extranjera y consejos para las pruebas.(14:35 – 14:40)

A las 14:35, los presentadores explicaron cómo los resultados de NWEA impactan a los estudiantes de inglés como lengua extranjera (EL) al medir su desarrollo del idioma inglés y su progreso hacia la reclasificación.

Proporcionaron estrategias para mejorar el rendimiento en las pruebas, entre ellas, completar de forma constante las tareas del curso de inglés, asistir a las clases de SGI, dedicar suficiente tiempo a las evaluaciones, utilizar el proceso de eliminación y leer con regularidad en casa.

Información sobre el nuevo año escolar(14:40 – 14:44)

A las 14:40, los presentadores compartieron novedades sobre el próximo año escolar. Repasaron las fechas clave, incluyendo las vacaciones de verano del 8 al 30 de junio, el primer día de clases el 1 de julio y el día sin clases el 3 de julio. También presentaron una nueva política sobre el uso de teléfonos celulares. A partir del próximo año escolar, los estudiantes deberán guardar sus teléfonos en fundas Yondr durante la jornada escolar. Los presentadores explicaron que esta política se ajusta a la ley de California que prohíbe el uso de teléfonos celulares durante el horario escolar y afirmaron que proporcionarán más detalles durante las reuniones de padres y maestros.

Clausura y preguntas(14:44 – 14:45)

A las 14:44, los ponentes concluyeron la reunión agradeciendo a los asistentes su participación. Invitaron a las familias y a los estudiantes a formular preguntas y dieron por finalizada la sesión a las 14:45.

