

English Learner Advisory Committee (ELAC) Minutes
1st Quarter Meeting

School: **Antelope Valley Learning Academy** Meeting Date: **September 12th, 2024 (5:00PM)**

Meeting Sign In Sheet:

[illegible]

Meeting minutes

Welcome and Introductions

Meeting was started at 5:15PM. Families were welcomed in and the site staff participant were as follows: Marisol Garcia Jimenez (ELD Lead, ELD Teacher); Kimberly Martinez Melchor (ELD Teacher); Carolina Marquez (ELD Teacher); Olga Melikova (ELD Specialist). She shared that Pablo Nunez is the EL Paraprofessional and a huge part of the EL Department but that he was not able to be present for the meeting. It was determined that an interpreter was needed in Spanish so every teacher who presented in English made sure to translate into Spanish as well. Parents and students were welcomed in and the school staff introduced themselves.

Purpose of ELAC

Marisol Garcia-Jimenez shared at 5:20 the purpose of this meeting and what ELAC stands for. She shared that this is the first Quarter meeting of the 24-25 school year and that one goal for the meeting is to inform the parents of the changes within the EL Department, but also to get their feedback and comments/suggestions on the program.

Goals for the Academic Year

Marisol Garcia-Jimenez shared that along with the other two ELD teachers, she will go into details about the updated EL program at the site as well as classroom expectations for each classroom and teacher. She shared that the goal of the new reworked EL department is to Our ELD program is designed to support students in developing their English language skills while achieving academic success across all subjects. The EL program is integrated into the daily curriculum, ensuring that students receive the support they need in both language and content areas.

Program Overview (Marisol Garcia-Jimenez)

Marisol Garcia-Jimenez shared that the new Department program has three teachers and cohorts of students divided up on student ELD needs. It starts with her classroom where she supports newcomer students and those who are beginning to develop their ELD skills.

Mrs. Jimenez shared the goals for her particular class, highlighting the following: a) one goal is to move forward each student towards their next grade level within this school year; b) to advance students in their current ELD levels; c) and to continue working with students to ensure that they are able to turn in 6-8 credits each Learning Period/month.

EL Program Overview (Kimberly Martinez-Melchor)

At 5:30, Kimberly Martinez-Melchor was presented as the teacher of the next level of the EL cohort and shared details about her classroom. She shared her class expectations as well, focusing on the importance of regular assistance and the no-phone policy. She shared that one particular focus of her class is to help students improve their writing levels.

EL Program Overview (Carolina Marquez)

At 5:32, Carolina Marquez introduced herself as the teacher of the third level of the EL department and shared her classroom expectations: for students to invest 30-40 hours per week at home on their schoolwork; attendance (2x a week); complete at least 5 credit per month to ensure students are on track for graduation; for students to turn in 1 English and 1 math credit at least per month. She also highlighted the no-phone policy, reminding parents and students that phones are not allowed in the classroom. Lastly, she stressed the importance of parent support and reminded families to check the credit tracker in the email. She sends a copy of the student's progress report to parents and students weekly, which includes credit completion and grades. She stressed the importance of parents and families being partners in the work.

At 5:39, principal Danyale Wallin walked in to say hello to families and introduce herself as the new principal of the school. She thanked families for coming to the ELAC Meeting and offered any support needed to families.

Expectations for Parents and Students

At 5:40, Marisol Garcia-Jimenez highlighted some of the most important points at school and home policies:

- She reviewed the phone policy at school and at home, stressing that she will document if students do not follow the phone policy. She states that families will be notified in case of an emergency. She also shared that students have access to technology at school that is monitored by the school and students do not need phones to do their school work.
- She shared another important point - students are not allowed to just come in to school and stay all day and not turn in work every week. They are allowed to come in to participate in school work and be turning in credits.
- Reminder that students need to do 6-8 credits every week.
- Another reminder is about the tracker. Reminder that there is a school student dashboard that is accessible for students and parents to access to check the credits turned in.
- The importance of student and parent involvement as a partnership to education.

- A very important reminder about strong work ethic when working with AI (chat GPT or any other). Plagiarism is not allowed and students are not allowed to use their phones or translator devices to translate anything to ensure that students are learning and demonstrating their own work when completing credits and classes.

Lastly, Mrs. Jimenez shared that if parents have any questions or concerns they need to contact the teacher or the school immediately to have a conversation and address any concerns.

Student Academic Awards

At 5:50, Mrs. Jimenez shared that they want to give out awards for each of the three categories for each of the teachers: Top Performer; Most Improved; Best Effort. She also shared that there also is a special ceremony that happens every time someone graduates. Today we will celebrate one student who happened to graduate. The Bell ringing ceremony was done for the student. Student gave a speech about his experience and gratitude to his teacher for helping him with his English and school in general.

At 5:52, Mrs. Melchor presented the awards for her students. At 5:55, Mrs. Marquez presented the awards for the three categories before mentioned as well. At 5:59, Marisol shared the people nominated for her class.

Questions/Comments

At 6:04, Mrs. Jimenez shared that it is time to share comments and questions, families were given cards with pens to be able to share one comment and question for their ELD Teacher about the EL program. She also asks families to make sure they write if they have any questions, comments, or concerns. At 6:10, Marisol Garcia-Jimenez did a basket give away to families.

Adjournment

The participants were thanked for attending and encouraged to attend the next meeting on November 1st. The meeting was adjourned at 6:18.

Actas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
Reunión del 1er trimestre

Escuela: **Antelope Valley Learning Academy**

Fecha de la reunión: **12 de septiembre de 2024 (17:00 horas)**

Registro de los participantes:

[illegible]

Actas de la reunión

Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó a las 5:15. Se dio la bienvenida a las familias y el personal participante del sitio fue el siguiente: Marisol García Jiménez (líder de ELD, maestra de ELD); Kimberly Martínez Melchor (Maestra de ELD); Carolina Márquez (Maestra ELD); Olga Melikova (especialista en ELD). Ella compartió que Pablo Núñez es el paraprofesional de EL y una gran parte del Departamento de EL, pero que no pudo estar presente en la reunión. Se determinó que se necesitaba un intérprete en español, por lo que cada maestro que presentó en inglés se aseguró de traducir también al español. Se dio la bienvenida a los padres y estudiantes y el personal de la escuela se presentó.

Propósito de ELAC

Marisol García-Jiménez compartió a las 5:20 el propósito de esta reunión y lo que representa ELAC. Ella compartió que esta es la primera reunión trimestral del año escolar 24-25 y que uno de los objetivos de la reunión es informar a los padres sobre los cambios dentro del Departamento EL, pero también obtener sus comentarios y sugerencias sobre el programa.

Metas para el año académico

Marisol García-Jiménez compartió que junto con los otros dos maestros de ELD, entrará en detalles sobre el programa EL actualizado en el sitio, así como las expectativas de cada salón de clase y maestro. Ella compartió que el objetivo del nuevo departamento EL reelaborado es Nuestro programa ELD está diseñado para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades en el idioma inglés mientras logran el éxito académico en todas las materias. El programa EL está integrado en el plan de estudios diario, lo que garantiza que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan tanto en el idioma como en las áreas de contenido.

Descripción general del programa (Marisol García-Jiménez)

Marisol García-Jiménez compartió que el nuevo programa del Departamento tiene tres maestros y grupos de estudiantes divididos según las necesidades de ELD de los estudiantes. Comienza con su salón de clases, donde apoya a los estudiantes recién llegados y a aquellos que están comenzando a desarrollar sus habilidades ELD.

La Sra. Jiménez compartió las metas para su clase en particular, destacando lo siguiente: a) una meta es hacer avanzar a cada estudiante hacia su siguiente nivel de grado dentro de este año escolar; b) hacer avanzar a los estudiantes en sus niveles actuales de ELD; c) y continuar

trabajando con los estudiantes para garantizar que puedan entregar de 6 a 8 créditos en cada período de aprendizaje/mes.

EL Programa (Kimberly Martinez-Melchor)

A las 5:30, Kimberly Martínez-Melchor fue presentada como la maestra del siguiente nivel del grupo EL y compartió detalles sobre su salón de clases. También compartió sus expectativas de clase, enfocándose en la importancia de la asistencia regular y la política de no llamar por teléfono. Ella compartió que un enfoque particular de su clase es ayudar a los estudiantes a mejorar sus niveles de escritura.

EL Programa (Carolina Marquez)

A las 5:32, Carolina Marques se presentó como la maestra del tercer nivel del departamento de EL y compartió sus expectativas en el aula: que los estudiantes inviertan entre 30 y 40 horas semanales en casa en sus tareas escolares; asistencia (2 veces por semana); completar al menos 5 créditos por mes para garantizar que los estudiantes estén encaminados hacia la graduación; que los estudiantes entreguen 1 crédito de inglés y 1 crédito de matemáticas al menos por mes. También destacó la política de no usar teléfonos, recordando a padres y estudiantes que los teléfonos no están permitidos en el salón de clases. Por último, destacó la importancia del apoyo de los padres y recordó a las familias que consultaran el rastreador de crédito en el correo electrónico. Ella envía semanalmente una copia del informe de progreso del estudiante a los padres y estudiantes, que incluye la finalización de créditos y las calificaciones. Destacó la importancia de que los padres y las familias sean socios en el trabajo.

A las 5:39, la directora Danyale Wallin entró para saludar a las familias y presentarse como la nueva directora de la escuela. Agradeció a las familias por asistir a la reunión de ELAC y les ofreció todo el apoyo necesario.

Expectativas para padres y estudiantes

A las 5:40, Marisol García-Jiménez destacó algunos de los puntos más importantes de las políticas escolares y del hogar:

- Revisó la política telefónica en la escuela y en el hogar, y enfatizó que documentará si los estudiantes no siguen la política telefónica. Afirma que se notificará a las familias en caso de una emergencia. También compartió que los estudiantes tienen acceso a la tecnología en la escuela que es monitoreada por la escuela y los estudiantes no necesitan teléfonos para hacer su trabajo escolar.

- Ella compartió otro punto importante: a los estudiantes no se les permite simplemente venir a la escuela y quedarse todo el día y no entregar el trabajo todas las semanas. Se les permite entrar para participar en trabajos escolares y entregar créditos.
- Recuerde que los estudiantes deben realizar entre 6 y 8 créditos cada semana.
- Otro recordatorio es sobre el rastreador. Recuerde que hay un panel de control para estudiantes de la escuela al que pueden acceder los estudiantes y los padres para verificar los créditos entregados.
- La importancia de la participación de estudiantes y padres como asociación para la educación.
- Un recordatorio muy importante sobre una sólida ética de trabajo al trabajar con IA (chatear GPT o cualquier otro). No se permite el plagio y los estudiantes no pueden usar sus teléfonos o dispositivos de traducción para traducir nada para garantizar que los estudiantes aprendan y demuestren su propio trabajo al completar créditos y clases.

Por último, la Sra. Jiménez compartió que si los padres tienen alguna pregunta o inquietud, deben comunicarse con el maestro o la escuela de inmediato para conversar y abordar cualquier inquietud.

Premios Académicos Estudiantiles

A las 5:50, la Sra. Jiménez compartió que quieren entregar premios para cada una de las tres categorías para cada uno de los maestros: Mejor Intérprete; Más mejorado; Mejor esfuerzo. También compartió que también hay una ceremonia especial que ocurre cada vez que alguien se gradúa. Hoy celebraremos a un estudiante que se graduó. Se realizó la ceremonia del repique de campanas para el estudiante. El estudiante dio un discurso sobre su experiencia y agradecimiento a su maestro por ayudarlo con su inglés y la escuela en general.

A las 5:52 la señora Melchor entregó los premios a sus alumnos. A las 5:55, la señora Márquez también entregó los premios de las tres categorías antes mencionadas. A las 5:59, Marisol compartió las personas nominadas para su clase.

Preguntas/Comentarios

A las 6:04, la Sra. Jiménez compartió que es hora de compartir comentarios y preguntas, las familias recibieron tarjetas con bolígrafos para poder compartir un comentario y una pregunta para su maestro de ELD sobre el programa EL. También les pide a las familias que se aseguren de escribir si tienen alguna pregunta, comentario o inquietud. A las 6:10, Marisol García-Jiménez regaló una canasta a las familias.

Despedida

Se agradeció a los participantes por asistir y se les animó a asistir a la próxima reunión el 1 de noviembre. La reunión se levantó a las 6:18.